

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole nr 2, Orzesze
Orzesze

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 04-03-2014 - 06-03-2014 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Jadwiga Roman, Jadwiga Kamińska. Badaniem objęto 45 rodziców (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z nauczycielami, przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje jeden obszar działania szkoły.



Obraz przedszkola

Raport, który poniżej przedstawiamy, dotyczy ewaluacji zewnętrznej problemowej, w zakresie wymagania: "Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego", przeprowadzonej w Przedszkolu nr 2 w Orzeszu. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z najważniejszymi, wynikającymi z badań informacjami o przedszkolu. Przedszkole nr 2 jest placówką publiczną prowadzoną przez Gminę Orzesze, zlokalizowane na obrzeżu miasta Orzesza. Placówka posiada 4 sale zajęć oraz plac zabaw. W szatni wyeksponowane zostały prace plastyczne – techniczne dzieci ze wszystkich grup wiekowych, a w kącie dla rodziców informacje dotyczące realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych. Wychowankowie mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań m. in. poprzez wprowadzenie do oferty programowej zajęć rytmiczno – umuzykalniających, kół zainteresowań (plastyczne, muzyczne "Wesołe Nutki"). Przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego m. in. w ramach współpracy ze Szkołą Podstawową nr 2 w Orzeszu, Miejską Biblioteką Publiczną, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Parafią, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Mikołowie, Regionalnym Zespołem Śpiewaczym "Szarotki" oraz z Wojewódzką Strażą Pożarną w Katowicach. Promowanie placówki odbywa się w różnych formach np. występy artystyczne dzieci, zajęcia otwarte, Spartakiady Sportowe z "Hektorem", organizacja "Dnia otwartego", artykuły w prasie lokalnej oraz informacje zamieszczane na stronie internetowej. Przedszkole jest bardzo pozytywnie postrzegane w środowisku.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole nr 2, Orzesze
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Orzesze
Ulica	Miła
Numer	1a
Kod pocztowy	43-180
Urząd pocztowy	Orzesze
Telefon	322213710
Fax	
Www	przedszkole2orzesze.4-net.pl
Regon	27200202800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	105
Oddziały	4
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	26.25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	17.5
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	mikołowski
Gmina	Orzesze
Typ gminy	gmina miejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	A
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań. (D)	✓
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. (B)	✓
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. (B)	✓

Wnioski

- Opracowane założenia koncepcji pracy przedszkola wpływają na poszerzenie oferty zajęć dydaktyczno – wychowawczych, co umożliwia wielokierunkowy rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.
- Współpraca z rodzicami oparta na wzajemnej wymianie opinii na temat efektów działań podejmowanych przez przedszkole sprzyja promowaniu wartości wychowania przedszkolnego.
- Przedszkole upowszechnia w środowisku lokalnym działania związane z aktywnością artystyczną dzieci.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Priorytetem przedszkola funkcjonującego w społeczeństwie wiedzy powinno być propagowanie wychowania przedszkolnego, tworzącego warunki do uczenia się przez całe życie. Przedszkole buduje klimat, dzięki któremu zarówno rodzice jak i środowisko lokalne rozumieją tę potrzebę.

Poziom spełnienia wymagania: A

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w przedszkolu w tym uroczystości, wycieczki, spacer, przeglądy artystyczne i wystawy prac plastycznych dzieci, uwzględniają realizację koncepcji pracy przedszkola, z którą zapoznawani są rodzice oraz środowisko lokalne. Instytucje, szkoły i placówki z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawani z koncepcją pracy przedszkola podczas wspólnych spotkań, tworzenia rocznych planów współpracy oraz podczas uroczystości i imprez przedszkolnych oraz środowiskowych. Założenia koncepcji pracy są również dostępne na stronie internetowej przedszkola. Przedszkole w szerokim zakresie prowadzi działania promujące wartość edukacji przedszkolnej. Działania te kieruje do rodziców dzieci uczęszczających jak i nie uczęszczających do przedszkola, a także do społeczności lokalnej i placówek oraz instytucji z którymi współpracuje. Rodzice i partnerzy uważają, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym, ponieważ integruje dzieci z rodzicami, bardzo dobrze przygotowuje sześciolatków do podjęcia nauki w szkole, organizuje szereg różnych imprez i uroczystości podczas których przedstawia efekty swojej pracy.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w przedszkolu w tym uroczystości, wycieczki, spacer, przeglądy artystyczne i wystawy prac plastycznych dzieci, uwzględniają realizację koncepcji pracy przedszkola, z którą zapoznawani są rodzice oraz środowisko lokalne.

Głównymi założeniami koncepcji pracy przedszkola jest odkrywanie i rozwijanie uzdolnień plastycznych, muzycznych i teatralnych każdego dziecka, a także samodzielności oraz aktywności społecznej. W bieżącym roku szkolnym realizowany jest temat: „Doświadczam muzykę i najbliższe środowisko”. Przedszkole promuje edukację regionalną, ekologiczną oraz bezpieczny i zdrowy styl życia (uzyskało certyfikat "Bezpieczne Przedszkole"). Dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym, którego czuje się integralną częścią oraz o systematyczną, aktywną współpracę z rodzicami, instytucjami i placówkami oświatowymi. Przedszkole w swojej koncepcji uwzględnia również systematyczne doskonalenie zawodowe

nauczycieli. Do przykładowych działań realizujących koncepcję pracy przedszkola możemy zaliczyć: realizację programu adaptacyjnego, zajęć rytmiczno – umuzykalniających w każdej grupie wiekowej, zajęć teatralnych na bazie programu „Klucz do Uczenia się”, a także imprezy, uroczystości, wycieczki, rajdy rowerowe i wyjazdy (teatr, filharmonia). Założenia pracy przedszkola realizowane są również w kołach zainteresowań: plastycznym i muzycznym „Kolorowe Nutki”. Przedszkole informuje o swojej koncepcji pracy rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz placówki i instytucje z którymi współpracuje - Miejski Ośrodek Kultury, Miejska Biblioteka, Szkoła Podstawowa nr 2, Regionalny Zespół Śpiewaczy „Szarotki”, Wojewódzka Straż Pożarna oraz poradnia psychologiczno-pedagogiczna i organ prowadzący. Przekazywane informacje dotyczą działalności przedszkola oraz wpływu edukacji przedszkolnej na każdą sferę rozwoju dzieci. W lokalnym środowisku przedszkole upowszechniło informacje dotyczące organizacji ważniejszych imprez organizowanych przez przedszkole np.: Festiwal Piosenki Przedszkolnej, Spartakiada z „Hektorem”, „Jasełka”. Przedszkole informuje także środowisko o festynach i uroczystościach oraz odbywających się konkursach, inscenizacjach w wykonaniu dzieci, przeglądach teatralnych, przeglądach tańców i piosenek regionalnych, wystawach prac plastycznych, a rodziców dodatkowo o rozwoju i postępach ich dzieci. Informacje o swoich działaniach, a także o wartościach i efektach tych działań przedszkole przekazuje na bieżąco m. in. poprzez stronę internetową, prasę lokalną, a także podczas zebrań ogólnych, grupowych, zajęć otwartych i kontaktów indywidualnych.

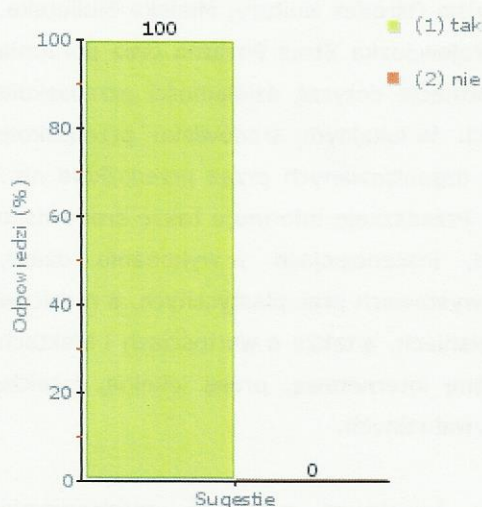
Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

Działania promujące wartość edukacji przedszkolnej, przedszkole kieruje do rodziców dzieci uczęszczających, jak i nie uczęszczających do przedszkola, a także do społeczności lokalnej i placówek oraz instytucji z którymi współpracuje.

Każdego roku podczas rekrutacji oferta edukacyjna umieszczana jest na stronie internetowej i w informatorze przedszkola, prasie lokalnej, a także organizowany jest „Dzień otwarty”, w ramach którego rodzice i dzieci mogą poznać nauczycieli, obejrzeć sale zajęć, uzyskać informacje na temat realizacji podstawy programowej. Przedszkole prowadzi działania pokazujące lokalnemu środowisku (środowisko rodzinne dziecka, lokalna społeczność, organ prowadzący i władze miasta, instytucje i placówki współpracujące z przedszkolem), korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Do tych działań możemy zaliczyć: Międzyprzedszkolny Przegląd Tańców i Piosenek Regionalnych, Spartakiadę Przedszkolaków z „Hektorem”, Środowiskowy Festyn Rodzinny, wystawy prac plastycznych dzieci w Miejskim Ośrodku Kultury, konkursy plastyczne, występy zespołu muzycznego „Wesołe Nutki”, „Jasełka” w Kościele pw. Św. Wawrzyńca w Orzeszu, akcje np. „Posadź swoje drzewko”, a także aktywną współpracę z Filharmonią Śląską w Katowicach. Rodzice są informowani o różnorodnych działaniach podejmowanych w przedszkolu, które rozwijają zainteresowania dzieci i sprzyjają harmonijnemu ich rozwojowi (rys.1j).

Czy nauczyciele lub dyrekcja przedszkola rozmawiali z Panem/ią o korzyściach wynikających z uczęszczania dziecka do przedszkola? KADR

Liczebność: 39



Rys. 1j

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Instytucje, szkoły i placówki z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawani z koncepcją pracy przedszkola podczas wspólnych spotkań, tworzenia rocznych planów współpracy oraz podczas uroczystości i imprez przedszkolnych oraz środowiskowych. Założenia koncepcji pracy są również dostępne na stronie internetowej przedszkola. Rodzice, przedstawiciele środowiska lokalnego oraz organu prowadzącego posiadają informacje na temat koncepcji pracy przedszkola i jej realizacji, która, ich zdaniem, ukierunkowana jest na wszechstronny rozwój każdego dziecka, na jego bezpieczeństwo, a także na edukację artystyczną, zdrowotną i regionalną. Uważają oni, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym, ponieważ integruje dzieci z rodzicami, uczy wychowanków poczucia własnej wartości, przezwyciężania nieśmiałości, bardzo dobrze przygotowuje sześciolatków do podjęcia nauki w szkole, organizuje szereg różnych imprez i uroczystości, a efekty swojej pracy przedstawia w środowisku lokalnym w formie m. in. występów dziecięcych, przeglądów artystycznych czy zajęć otwartych.

Raport sporządzili

- Jadwiga Roman *J.R.*
- Jadwiga Kamińska *Kam*

Kurator Oświaty:

Z up. Śląskiego Kuratora Oświaty

mgr inż. Jan Kochanek
Zastępca Dyrektora Delegatury

PRZEDSZKOLE Nr 2
„ORZESZKOWE BRZDĄCE”
Orzesze
WPŁYNĘŁO

dnia: 24.03.14

L.dz ZB1 21091 505/31014
podpis